





# REUSSIR SON ENTREE DANS L'IAE

## **OBJECTIFS**

- Comprendre les spécificités des SIAE, ses acteurs spécifiques et la notion de parcours d'insertion
- Appréhender le monde du travail et comprendre les attentes et règles de l'entreprise
- Valoriser leur parcours pour préparer leurs entretiens de recrutement
- S'intégrer à une équipe en sachant se positionner entre collègues et hiérarchie
- Développer leur capacité à s'exprimer oralement et de manière adaptée aux situations
- Prendre du recul quant à leur santé, à l'image qu'ils se donnent et qu'ils renvoient
- Réfléchir à leur mobilité
- Se réapproprier leurs capacités d'apprentissage
- Gagner en confiance et en estime d'eux-mêmes

## **PUBLIC**

- Pouvant éprouver une certaine anxiété à l'idée d'intégrer le monde du travail
- Ayant un défaut de confiance en soi ou une image de soi dégradée
- Volontaire pour suivre cette formation

## **PREREQUIS**

- Capable de lire et comprendre un texte simple en français (niveau A2)
- Statut de demandeur d'emploi

#### PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Contactez-nous afin d'étudier des mesures d'aménagement.

CONTACT
Nicolas BASTIEN
Tél. 06 83 73 11 29
nbastien@nbformation.org

## **ORGANISATION**

- 30 h par semaine du lundi au vendredi
- 2 semaines consécutives
- du 18/11 au 29/11/2024
- Lieu de formation : Lunéville
- 5 à 10 apprenants

# **METHODES MOBILISEES**

- Préparation et visites d'entreprises
- · Livret du stagiaire
- Photolangage
- Supports audiovisuels
- Brainstorming et brainstorming inversé
- Atelier ludique d'activité physique (rameur)
- Lunettes de simulation alcool et stupéfiant
- Jeux théâtraux
- Réalisation collective de vidéos
- Jeux sur la transmission d'informations
- Exercices de mémorisation
- Simulations d'entretien d'embauche filmées
- Exercices de mathématiques, français et logique
- Exercices d'estimation de temps de trajet
- Jeux de développement personnel (type Totem)

# **MODALITE D'EVALUATION**

- QCM
- Vidéos d'entretien

# **FINANCEMENT**

• Financé par la Région Grand Est

